**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск»**

**Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**Демоверсии промежуточной аттестации по английскому языку**

**в форме контрольной работы**

**3 класс**

1. **Прослушай рассказ и напиши yes или no.**

1. The girl is 12 years old ­\_\_\_\_\_\_\_

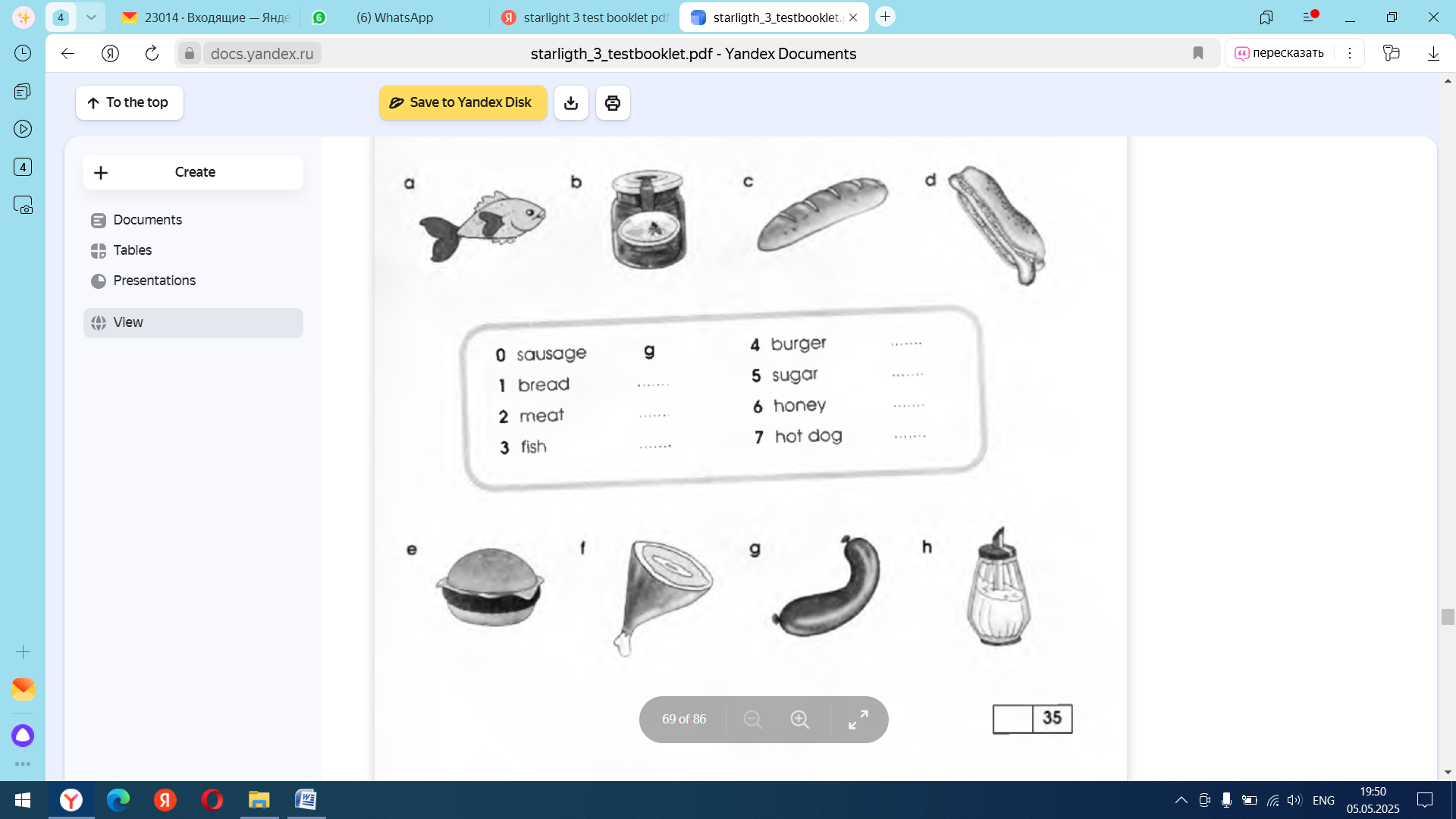
2. She has got a brother and a sister \_\_\_\_\_\_

3. She is good at cooking \_\_\_\_\_\_

4 Jessica's favourite room is her bedroom\_\_\_\_\_\_

5. There are 3 books on the bed\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини слово с картинкой. Подпиши верную букву рядом со словом, как показано в примере.**

****

**3. Выбери и обведи правильный ответ.**

1. What…doing? 6. What do you do…the afternoon?

A you are B are you A in B on

2. Mona…pizza. 7. I go to school…9 o’clock.

A like B likes A on B at

3.Can I have…cake, please. 8. Is it….armchair?

A some B any A an B a

4.I…vegetables. 9. Look! Mark…a donkey.

A don’t B doesn’t A is ride B is riding

5. I visit my grandma…Sunday. 10. Tom and Mike…football.

A on B in A is playing B are playing

**4. Прочитай предложения. Заполни пропуски предлогами времени *on, in, at.***

*0. I go to school* ***at*** *7:15.*

1. I get up .... 7 o'clock every day.

2. It snows ... winter.

3. My dad goes to work ... the morning.

4. Do you go to bed late ... night?

5. My friend has lunch at school ... 11 o'clock.

**5.** **Выбери правильную реплику и вставь в таблицу соответствующую букву.**

1. When is Ben’s holiday? a She is drinking water.

2. What is your favourite vegetable? b Yes, it’s yummy!

3. Does she like my cake? c 5$

4.What is she doing? d I like tomatoes

5. How much is it? e It’s on 25th of May

**6. Прочитай текст, выбери и обведи правильный ответ: Yes или No**

Ann is a nice Russian girl. She is ten. She likes to play computer games, but she doesn’t like to paint pictures. Ann likes to go to school. Her favourite subject is English. Ann has got three dolls, a teddy bear and a tea set. She likes to play with her toys. Ann likes to eat. Her favourite food is chocolate cake. She doesn’t like soup.

1. Ann is from Russia.

a) Yes b) No

1. Ann is 9.

a) Yes b) No

1. Ann likes to paint pictures.

a) Yes b) No

1. Ann likes milk.

a) Yes b) No

1. His favourite food is sausages.

a) Yes b) No

**Текст для аудирования**

This little girl's name is Jessica, she is from England and she is 12 years old. She doesn't have brothers, but she has a little sister. She lives in a flat in Oxford. She likes swimming, horse riding and she loves cooking. She can cook very well, so her favourite room in the house is the kitchen.

Jessica's bedroom is on the first floor. The walls are pink and white so it's a bright colourful bedroom. In Jessica's bedroom there is a wardrobe, a bed and a lamp but there isn't an armchair. Next to her bed there is a bookcase and a desk.

On her bed there are three teddy bears and a book. Her guitar is under the bed.

**Система оценивания контрольной работы**

Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Оценка «3» - от 40% до 59%

Оценка «4» - от 60% до 81%

Оценка «5» - от 82% до 100%

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | 1.yes; 2.no; 3.yes; 4.no; 5.no |
| 2 | 1-c; 2 – f; 3 – a; 4 - e; 5 – h; 6 – b; 7 - d |
| 3 | 1.b; 2.b; 3.a; 4.a; 5.a; 6.a; 7.b; 8.a; 9.b; 10.b; |
| 4 | 1.at; 2.in; 3.in; 4.at; 5.at; |
| 5 | 1.e; 2.d; 3.b 4.a; 5.c; |
| 6 | 1.a; 2.b; 3.b; 4.b; 5.b |

Максимальный первичный балл за выполнение работы **37**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–14 | 15–21 | 22–29 | 30–37 |

**4 класс**

**1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.**

A. What do you know about Alex?

1) He is a pupil. 2) He is a new teacher. 3) He is a pupil’s father.

B. What subject is the boy going to have a test in?

1) History. 2) Science. 3) Art.

C. What is the boy’s favourite subject?

1) History. 2) Art. 3) Science.

D. What does the boy hope to do in the Art lesson?

He hopes to …

1) create amazing artwork.  2) learn new techniques. 3) meet a new teacher.

E. What does the boy want to do after the lessons?

He wants to …

1) play football in the park. 2) do his homework. 3) listen to music.

**2. Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).**

Michael Johnson

Michael Johnson was an only child. He lived in a quiet village near a lake. Every Sunday, he loved to go fishing with his grandfather. Michael enjoyed spending time outdoors and learning about nature.

When it was too hot outside, Michael liked to stay indoors and play video games. He loved gaming and often played with his friends online. His favorite games were adventure and strategy games, and he dreamed of becoming a game designer one day.

One summer, Michael's parents surprised him with a trip to the amusement park. He was excited to ride the roller coasters and eat cotton candy. Michael felt thrilled because he loved the fun and excitement of the park.

A. How many children were there in Michael's family?

1) one 2) two 3) three

B. What did Michael do on Sundays?

1) He went fishing. 2) He played soccer. 3) He visited friends.

C. What did Michael enjoy doing when it was hot?

1) He played video games. 2) He went swimming. 3) He rode his bike.

D. Where did Michael's parents take him one summer?

1) To the beach. 2) To the amusement park. 3) To the mountains.

E. Choose the true sentence.

1) Michael did not like fishing. 2) Michael dreamed of becoming a game designer.

3) Michael was unhappy about the amusement park trip.

**3.Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов**

Last summer, I **A**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the historic city of Tver, situated at the confluence of the Volga and Tvertsa rivers. Known for its beautiful architecture and **B**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ history, Tver features the impressive Tver Kremlin and the stunning Ascension Cathedral. I enjoyed walking along the scenic embankment, where I admired **C \_\_\_\_\_\_\_\_** rivers and charming bridges. The city **D \_\_\_\_\_\_\_\_** also home to several museums, including the Tver Regional Art Gallery, showcasing local artists. Tver's friendly atmosphere and cultural heritage make **E \_\_\_\_\_\_\_\_** a delightful destination for travellers looking to experience the heart of Russia.

1. explore /explores /explored
2. rich / richer /the richest
3. a /some /any
4. is /was / has
5. it / its / it’s

**4. Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай**

**текст и запиши информацию в таблицу. Числа необходимо записать словами.**

Anna Petrova

Anna is from Russia. She is 10 years old. Anna lives in Kazan, in Russia. She has got an older sister and a younger brother. The children have got a dog. Anna enjoys painting and wants to be an artist when she grows up. She is a diligent student. Her favorite subject is Art. She likes chocolate but she doesn't like vanilla.

|  |  |
| --- | --- |
| Name |  |
| Age |  |
| Country |  |
| Number of children in the family |  |
| Pet |  |
| Favourite subject |  |
| Favourite food |  |
| Favourite hobby |  |

**Текст для аудирования**

*Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.*

Hi, dad. This is Alex. I'm at school and I'm about to have a Science test. I always study hard, so I believe I will do well on the test. After the Science test, I will have a History lesson. I enjoy this subject a lot. I think we will discuss some interesting events. The last lesson today is Art. By the way, we have a new art teacher. His name is Mark Johnson. I hope we will create some amazing artwork in class and learn new techniques. After lessons, I want to go to the park to play football with my friend Tom. I'll be home by 4 p.m. and I'll finish my homework after dinner.

**Система оценивания контрольной работы**

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное

соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | A – 1, B – 2, C – 1, D – 1, E - 1 |
| 2 | A – 1, B – 1, C – 1, D – 2, E - 2 |
| 3 | A – explored, B – rich, C – some, D – is, E - it |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| 1. Anna  2. ten  3. Russia  4. 3  5. Dog  6. Art  7. Chocolate  8. Painting | 8 |
| **Критерии оценивания задания 4** (заполнение анкеты) | **8** |
| Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты) | 8 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании | 7 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании | 6 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании | 5 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании | 4 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании | 3 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании | 2 |
| Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании | 1 |
| Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму | 0 |
| **К2. Языковое оформление текста** | **2** |
| Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические ошибки | 1 |
| Допущено пять и более орфографических ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | 10 |

**10 класс**

* + - 1. **Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа**

A. Who seems a bit down at the beginning of the conversation?

1) Emily 2) Mark 3) Both

B. Who is not really into live music?

1) Emily 2) Mark 3) Neither

C. Who prefers more melodic music?

1) Emily 2) Mark 3) Neither

D. Who enjoys the energy of the crowd at concerts?

1) Emily 2) Mark 3) Both

E. Who is feeling hungry during the concert?

1) Emily 2) Mark 3) Neither

* + - 1. **Прочитайте текст и заполните пропуски A–E частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

The Hermitage Museum

The Hermitage Museum is one of the largest and oldest museums in the world, A\_\_\_\_\_\_\_, Russia. It was founded in 1764 by Empress Catherine the Great in 1764. The museum started with a small collection of paintings and B \_\_\_\_\_\_ over the years. Today, it houses over three million works of art, including paintings, sculptures, and decorative arts. The main building of the museum is the Winter Palace, which was the official residence of the Russian emperors. The Hermitage C \_\_\_\_\_\_ and is known for its stunning architecture and rich history. Visitors can explore the museum's vast collection, which includes works by famous artists like Rembrandt and Leonardo da Vinci. The museum D \_\_\_\_\_\_ tourists from around the world every year. If you plan to visit, make sure to E \_\_\_\_\_\_ of the collection to make the most of your time there.

1. attracts millions of

2. located in St. Petersburg

3. remains a cultural treasure

4. expanded significantly

5. explore the highlights

6. to appreciate the beauty of the art

**3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами 1-5, подходящее слово, выбрав его из списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

*1.landmarks, 2. beauty, 3. visited, 4.rich, 5.importance, 6.captured, 7.traditionally, 8.historic*

**Kazan Kremlin**

The Kazan Kremlin is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) complex located in the heart of Kazan, the capital of Tatarstan. It was founded in the year 1005 and serves as a symbol of the city’s rich history. The Kremlin is known for its magnificent architectural \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), including the famous Kul Sharif Mosque and the Orthodox Cathedral of Peter and Paul.

The Kremlin has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) been recognized as an important center for the Tatar people and has hosted various cultural events. Locals and tourists love to stroll through its picturesque streets and enjoy the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) of the historic buildings.

In 1552, the Kazan Kremlin was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) by Russian forces, and since then, it has become a significant part of Russian history. In 2000, the Kremlin was included in the UNESCO World Heritage list, which highlights its importance as a cultural and historical site.

The Kazan Kremlin remains one of the most visited tourist attractions in Russia, attracting thousands of visitors each year. Here, you can not only learn about the region's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) history but also explore the unique Tatar culture and traditions.

**4. Ознакомьтесь с текстом. Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным цифрами 1-6. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.**

|  |  |
| --- | --- |
| “Tomahawk! The shield!”, Tommy shouted and his eyes **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with excitement. His dad and he turned their usual backyard into a wilderness, where tall grass turned into vast plains, and the garden barn turned into a majestic wigwam.  “Hold the line!”, his father replied, **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the deep voice of a wise leader. He looked up at the sky, where the fading light began to turn everything golden. The stage was set, and an adventure awaited him.  Suddenly, they **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the enemy “settlers”! With wild screams and giggles, they rushed between the trees, avoiding the arrows. Tommy led the attack, calling his father to follow **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, shaking his toy bow like a real warrior. They sat down behind the barn, pretending to discuss strategy.  Just as Tommy was about to run **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he stopped and looked at his father. “Do you think the real Indians had that kind of fun?”, he asked. His father knelt down next to him and ran his hand through Tommy’s shaggy hair. “They faced many **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, but deep down they admired life and nature. They, like us, understood the importance of family”. | **SHINE**  **IMITATE**  **ATTACK**  **HE**  **FAR**  **DIFFICULTY** |

**5.You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sam:**

From: Sam@mail.uk

To: Russian\_friend@mail.ru

Subject: Family Life

*…My family has a tradition of gathering every Sunday for dinner. Do you have any family traditions? What do you usually do together? I recently read a book about a character named Anna. She is described as having long brown hair and a kind heart. Have you read any interesting books about family* life or characters that you admire? By the way, my sister is learning to cook new recipes…

Write a letter to Sam.

In your letter:

– answer his questions;

– ask 2 questions about his sister’s new recipes.

Write 100–130 words.

**Текст для аудирования**

Emily: Hey, Mark, you seem a bit down. I thought you’d be excited about the concert tonight. What’s bothering you? You can share with me!

Mark: It’s nothing, Emily. Just a little tired, that’s all. I’ll be okay.

Emily: It looks like you’re not really into live music. Aren’t you looking forward to the performance? Just relax and enjoy! After all, it’s your first time seeing the band live.

Mark: I would if I could, but it’s frustrating when you can’t enjoy something everyone else seems to love.

Emily: Enjoy? You must be joking! Concerts are all about the experience, not just the music. You’re not supposed to just sit there like at a lecture.

Mark: Oh, come on, this is dull! How much longer do we have to wait?

Emily: Just a bit longer. I promise it’ll get better. Look at that amazing light show, for example.

Mark: Alright, it’s not terrible. The lights are quite impressive. So, I guess you enjoy the visual effects?

Emily: Actually, I don’t. But I love the energy of the crowd and the atmosphere, and that’s what makes concerts special. I’m really into live performances, as you know.

Mark: Well, I prefer music that’s more melodic, where every note is played perfectly.

Emily: Like classical music?

Mark: Well, yes. If I have to listen to music, I’d rather hear that kind of performance.

Emily: Then listen to that soloist over there; they’re really good. The way they play the violin is mesmerizing!

Mark: Now that you mention it, I could use a break right now. I haven’t had a chance to eat since lunch and I’m really hungry.

Emily: I’m sure there’s a food stand nearby. Why don’t we grab a bite to eat and then come back for the concert?

Mark: Sounds good. And if we have to return, I’d love to hear some acoustic sets. They’re so soothing!

Emily: Especially the intimate ones. The emotional depth in acoustic performances is incredible. I’m glad you’re starting to feel a bit more excited about the concert.

Mark: I’m afraid you’ve misunderstood. The sooner we eat, the sooner we can leave. Let’s go grab something.

**Система оценивания контрольной работы**

В заданиях 1, 2, 3, 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное

соответствие.

Ответ на задание 5 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Оценка «3» - от 40% до 59%

Оценка «4» - от 60% до 81%

Оценка «5» - от 82% до 100%

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | A- 2; B – 2; C – 2; D – 1; E - 2 |
| 2 | A- 2; B – 4; C – 3; D – 1; E - 5 |
| 3 | 1-historic, 2 – landmarks, 3 – traditionally, 4 – beauty, 5 – captured, 6 - rich |
| 4 | 1 - were shining, 2 - imitating, 3 -were attacked, 4 - him, 5 – farther, 6 - difficulties |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания задания 5** («Электронное письмо») | | | |
| ***Баллы*** | ***Решение коммуникативной задачи*** | ***Организация текста*** | ***Языковое оформление текста*** |
|  | К1 | К2 | К3 |
| **2** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной  теме);  стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели выска-  зывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексикограмматические ошибки  И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание  отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Допущены 2–3 ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания:  допущены 3–4 лексикограмматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки |
| **0** | **Задание не выполнено:** 3 и более аспекта  содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно,  ИЛИ 1 аспект не  раскрыт,  и 4–5 аспектов раскрыты  неполно/ неточно,  ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно,  ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму | Допущено 4 и более ошибки в организации  текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более  лексико-грамматических ошибок,  И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

**Примечание.**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценке выполнения **задания 5** «Электронное письмо» одним из критериев является объем письменного текста, измеряемый в количестве слов. Для электронного письма личного характера, предусмотренного заданием 5, установлен объём слов в диапазоне от 100 до 130. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10% в меньшую или большую сторону. Если количество слов в письме составляет менее 90, то выставляется 0 баллов по всем критериям, и работа проверке не подлежит. При превышении количества слов сверх 143, оцениваются только первые 130 слов, соответствующие объему, указанному в задании.

При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

− сокращённые (стяжённые) формы (например, she’s, it’s, don’t, didn’t) засчитываются как одно слово;

− числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово; − числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово− числительные в виде цифр с условными обозначениями процентов (например, 50%) засчитываются как одно слово;

− составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;

− сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.

Максимальный первичный балл за выполнение работы **28**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–22 | 23–28 |